

課程簡介

李健安博士

歸正神學導論

歸正神學乃建立於神的道為其神學基礎，並其內容、原理及資料本源，且深信神的主權是貫穿各神學課題的總原則。本課程故此將論述歸正神學之啓示觀、神道觀及神主權於創造、真理、生命與生活及歷史中的統合性。若時間許可，課程也將論及神的主權與神對世界的護理。

神論

神論課程將研討神的自我啓示、神存在之論證、神的本質與屬性、三位一體的真理。課程將深入淺出，並以互動的方式闡釋、討論這些課題之內容與難題。再者，課堂上將提供時間作問題解答。

基督論

此課程將略述初期教會所面對有關基督論之爭辯與異端，並陳述迦克墩會議（451 AD Council of Chalcedon）教會正統基督論之論述。課程包括基督論兩大層面之討論：基督之位格、神人二性的了解；基督之三重職份。課程也將提述各種不同的贖罪理論。

聖靈論

本課程將簡述聖靈論之發展史，從聖經神學剖析使徒行傳 2, 8, 10-11, 19 章有關聖靈恩賜之事件、聖靈與恩賜以及評論當代聖靈之工作。課程將以講授及互動的方式進行，並將有問答、回應的時段。

人論/罪論

本課程將略述中國哲學中之人性觀、聖經人性觀、神形象之含義、三元論之論述與批判、靈魂之來源、亞當的墮落與罪的歸算、原罪的含義。課程將以互動方式進行，並也將在課堂中給予同學神學難題解答。

救贖論

本課程將闡明何謂救恩次序，並按救恩次序中的 9 個步驟：恩召、重生、信心+悔改（歸正）、稱義+嗣養、成聖、堅忍、得榮耀，作深入及詳細的解說，以使學員能更清楚了解人得救的過程。課程也將討論人如何獲得救恩確據。課程將以講授及互動的方式進行，並將有問答、回應的時段。

教會論

本課程將從聖經神學恩約視角討論教會之緣起、發展與內涵。課程亦將討論教會之性質與模式、行政體制、教會兩大聖禮：聖餐與水禮、教會之紀律問題、教會與社會動力等課題。

末世論

本課程將論述基督徒與死亡的課題；論述的範圍包括：死的內涵、死與罪/與福音的關係；居間狀態之神學與基督徒死後往哪裏去的問題。另一個課程的範圍乃是論述基督再來的課題。這方面將論述 4 個不同的末世觀及啓示錄廿 1 - 6 論到千禧年的解經問題。

護教學

本課程將以 Van Til 的先設性護教學（Pre-suppositional Apologetics）為主軸進路探討護教學課題。課程將論述護教學之定義、聖經基礎及先設性護教學之：啓示、神的形象、聖靈救贖之工等為先設對護教學之影響。課程也將討論理性在護教中之角色與功能，并論述護教學之不同派系。

福音與文化

本課程將探討福音之文化性與歷史性，並闡述福音與文化之關係。課程亦將透過普遍恩典與特殊恩典剖析文化與人性觀、救贖觀之關係；課程也將討論福音與文化相際遇時所產生之衝突與應對方法，並研討基督徒如何看待本族文化。

基督教倫理學

本課程將以 3 種的倫理透視法：規範透視法、處境透視法、存在透視法，論述基督教倫理學與神的話、處境及基督徒實際狀況之關係。課程也將論及十誡及基督教倫理學的關係。課程之下半部將于課堂中實際討論一些基督徒經常面對及富爭議性之倫理議題：例：基督徒可否自殺？【慈殺】符合基督教倫理嗎？基督徒應當如何看待【基因工程】？基督徒可否離婚、再婚？等等。

思想與方法

正確與精密的思維是重要的。缺乏正確的思考方法，求知者不能獲取正確的知識，也不能在知識領域中使用知識成爲他有利的工具，幫助他作正確的抉擇與決定。這個課程，能幫助你對一些錯誤的思考及錯誤論據有所辨識，並藉此使我們在消極上儘量避免犯這一類錯誤，在積極上使我們的思考運程、能力得以提昇。